

الموضوع الثاني : المواهب

(1) مقدمة

- توزيع على كل ولد أعضاء من جسم الإنسان (الرجل، اليد، الجسد، الرأس، العين، الأذن، الأنف، الفم) ثم نطلب من كل ولد أن يتحدث عن وظيفة وأهمية العضو الذي معه بالنسبة للجسد ككل. وهل نستطيع الإستغناء عن أحد أعضاء الجسد؟

(2) نقاط الرئيسية

- في المعمودية مسحنا بالميرون المقدس (عبارة عن أكثر من 300 نوع من الزيوت والطيب) على كل أعضائنا وبالميرون أعطينا مواهب الروح القدس.

- ما هي الموهبة؟

- + الموهبة هي عطية يعطيك إياه ربك مجاناً.
- + المواهب ليست حسب الأعمار بل هي تعطى لكل شخص.

- كل شخص لديه دور في الكنيسة أي كل شخص لديه موهبة وهذه الموهبة هي لبناء الكنيسة. لذلك علينا أن نستخدمها لخدمة الآخرين.

- في الكنيسة يوجد عدة مواهب. مثلاً:

- + الذي لديه صوت جميل يرتل
- + من يرسم جيداً يمكن أن يرسم أيقونة
- + يخدم المرضى
- + يساعد المحتاجين - يساعد الآخرين
- + يخدم في الهيكل - يحمل الشمعة

.....

- الله خلق لنا الكون، فعلينا بدورنا أن نحافظ على هذا الكون وأن نعمل فيه وأن نحافظ على البيئة.
- كما أن موهبتنا يجب أن نستخدمها في الكون. مثلاً: يلي بحب إنوا يساعد الآخرين ويخدم الآخرين
يمكن أن يكون في الصليب الأحمر،

- كيف فينا نحافظ على هذا الكون؟ مثلاً: عدم رمي النفايات، عدم قطع الاشجار

(3) وسائل إيضاح

- مشاهدة صور لأطفال يخدمون في الكنيسة.
- مشاهدة صور لأشخاص يهتمون بالبيئة.

- شاي + سكر

- + شاي مرّ أضيف إليه سكر ولكن دون تحريك --- فهل سيصبح الشاي حلو؟ كلا
- + إذا إنتظرت مدة دقيقة وتذوقته ---- هل تغير شيء؟ كلا
- + إذاً علينا أن نحرك الشاي ليصبح حلو
- + الموهبة هي مثل هذا السكر، إذا لم تحركه بنفسك فلن تتذوق طعمه الحلو سيظل مرّاً. لذلك يجب علينا أن نعمل، وأن نستخدم مواهبنا لتذوق حلاوة إنتاجك وعملك وإبداعك.

- نجتمع الأعضاء الذي حصل عليها كل ولد لتشكيل إنسان واحد متكامل. أي كلنا باختلاف مواهبنا وقدراتنا إذا عملنا معاً سنشكل جسم واحد متكامل لديه مواهب متعددة.
- وإذا نزعنا عضو سيتأثر كل الجسم أي نحن بحاجة إلى كل المواهب ليقدّر الجسم أن يشتغل بطريقة سليمة.

(4) تطبيق عملي

- تقسيم الفرق إلى مجموعات للعمل على :

+ زرع

- + قيام بحملة ضد شيء معين للحفاظ على البيئة (مثلاً: عدم قطع الأشجار.....)